

## **Pratiquer la vente**

Vendez-vous des écus d'or pour la première fois avec votre classe?

Dans ce cas, nous vous recommandons d'en discuter préalablement avec vos élèves, cela afin de clarifier les questions d'organisation et de permettre aux enfants d'échanger idées et conseils, de parler de leurs craintes et appréhensions et de mieux aborder les situations difficiles.

Les questions ci-après vous aideront à structurer cette discussion:

### **Bien connaître l'organisation de la vente**

Comment fonctionne le réseau de vente de l'Ecu d'or?

Rapporte-t-on les recettes de la vente à la maison où les apporte-t-on directement en classe?

Où peut-on se ravitailler en écus d'or?

Puis-je accepter un pourboire?

Puis-je accepter un don?

### **Etablir une feuille de décompte pour les vendeuses/vendeurs d'écus d'or**

Etablis un tableau pour ton activité de vendeuse/vendeur:

- Combien d'écus as-tu vendu tel et tel jour?
- Combien d'argent as-tu encaissé?
- As-tu reçu des dons?
- Quelle somme revient à la caisse de classe?
- Combien d'écus non vendus redonnes-tu à ta maîtresse/ton maître?

### **Exercer des situations de vente**

Comment aborder les acheteuses/acheteurs potentiels?

Quels arguments faire valoir en faveur de l'achat d'écus d'or?

Quelles sont les questions régulièrement posées par le public?

Existe-t-il des groupes cibles particulièrement intéressants?

Comment se déroule une conversation de vente? (pratiquer des jeux de rôles)

### **Discuter des problèmes et des appréhensions des élèves**

J'ai de la peine à aborder des gens que je ne connais pas. Comment surmonter cela?

On me critique parce que je participe à la vente des écus d'or.

Je n'arrive pas renseigner les gens comme je le devrais.

Quelqu'un souhaite recevoir un écu d'or sans devoir le payer.